

التطوير المستمر و ضمان الجودة والاعتماد

بكليات التربية الرياضية في مصر

المرحلة الثانية ٢٠٠٧ / ٢٠١٢

برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

أ.د/ مصطفى محسن رضوان
مدير برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

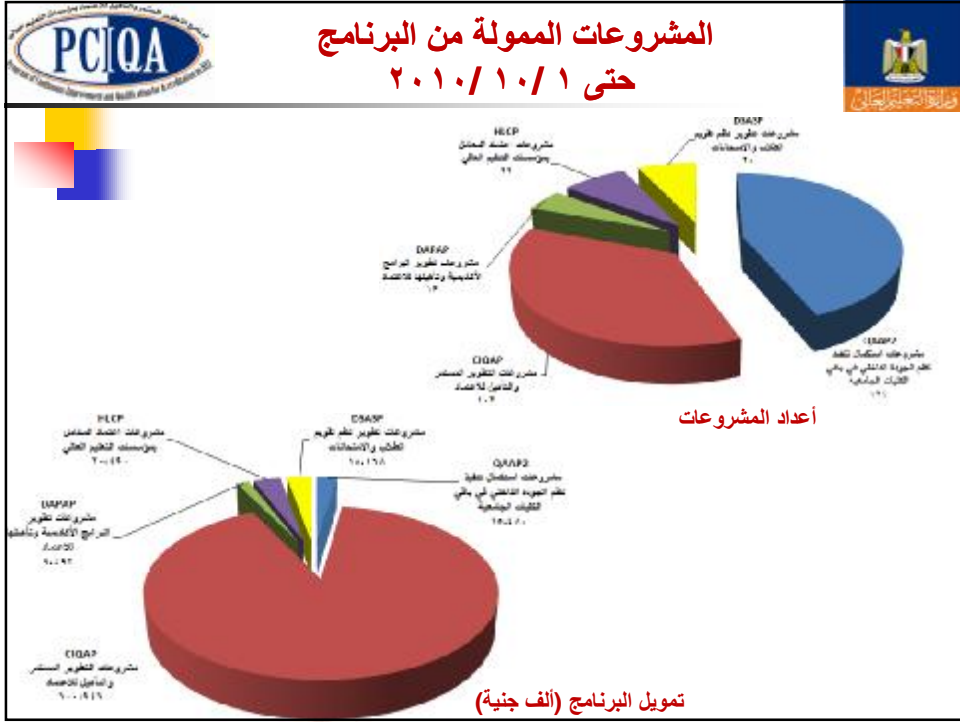


مشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

PCIQA



	١ - متابعة استمرارية مشروع ضمان الجودة والاعتماد Quality Assurance and Accreditation Project
	٢ - مشروع استكمال تنفيذ نظم الجودة الداخلي في باقي الكليات الجامعية Quality Assurance and Accreditation Project 2
	٣ - مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد . Continuous Improvement and Qualification for Accreditation Project
	٤ - مشروع تطوير البرامج الأكاديمية وتأهيلها للاعتماد . Development of Academic Programs Project
	٥ - مشروع اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي. Higher Education Institutions' Labs Certification Project
	٦ - مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات. Development of Student Assessment Systems Project
	٧ - مشروعات دعم البنية التحتية المرتبطة بالجودة. Infrastructural Quality Related Projects
	٨ - مشروع متابعة وتقييم البرامج الأكاديمية الجديدة Monitoring and Evaluation of New Programs Project
	٩ - مشروعات المشاركة الطلابية في مجال ضمان الجودة Quality Assurance Students' Projects



**تعاققات مشروعات كليات التربية الرياضية
بالنسبة
لتعاققات البرنامج حتى ٢٠١٠/١٠/١**

مشروعات كليات التربية الرياضية الممولة حتى ٢٠١٠/١٠/١

QAAP2
Quality Assurance and Accreditation Project 2

م	الجامعة	الكلية	المشروع	الدورة	ميزانية البرنامج	ميزانية الجامعة	الاجملى	مدة التنفيذ شهر	بداية التعاقد	نهاية التعاقد	تاريخ زيارة DE	
١	أسيوط	التربية الرياضية	QAAP2	الرابعة	١٣٠٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠٠	٢٦٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٨/٠٣/٠٥	٢٠٠٩/٠٩/٠٨	٢٣-٢١ نوفمبر ٢٠٠٩	
٢	حلوان	تربية رياضية (بنات)	QAAP2	الرابعة	١٣٠٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠٠	٢٦٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٨/٠٣/٠٥	٢٠٠٩/٠٩/٠٨	٢٣-٢١ نوفمبر ٢٠٠٩	
٣	حلوان	تربية رياضية (بنين)	QAAP2	الرابعة	١٧٠٠٠٠٠	١٧٠٠٠٠٠	٣٤٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٨/٠٣/٠٥	٢٠٠٩/٠٩/٠٨	٢٣-٢١ نوفمبر ٢٠٠٩	
٤	الزقازيق	تربية رياضية (بنات)	QAAP2	الرابعة	٩٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٨/٠٣/٠٥	٢٠٠٩/٠٩/٠٨	١٤-١٢ ديسمبر ٢٠٠٩	
٥	بنها	التربية الرياضية	QAAP2	الرابعة	٩٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٨/٠٣/٠٥	٢٠٠٩/٠٩/٠٨	٢٨-٢٦ ديسمبر ٢٠٠٩	
٦	طنطا	التربية الرياضية	QAAP2	الرابعة	١٣٠٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠٠	٢٦٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٨/٠٣/٠٥	٢٠٠٩/٠٩/٠٨	٦-٤ مايو ٢٠١٠	
٧	بورسعيد	تربية رياضية	QAAP2	الرابعة	٩٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٨/٠٣/٠٥	٢٠٠٩/٠٩/٠٨	٢٣-٢١ نوفمبر ٢٠٠٩	
٨	كفر الشيخ	التربية الرياضية	QAAP2	الخامسة	١٣٠٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠٠	٢٦٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٩/٠٤/٠٢	٢٠١٠/١٠/٠٢	-	
٩	بنى سويف	التربية الرياضية	QAAP2	الخامسة	٩٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠٠	٣٦	٢٠٠٩/٠٤/٠٢	٢٠١٢/٠٤/٠٢	-	
١٠	جنوب الوادي	التربية الرياضية (ق)	QAAP2	الخامسة	٩٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٩/٠٤/٠٢	٢٠١٠/١٠/٠٢	-	
١١	المنوفية	التربية الرياضية	QAAP2	الخامسة	٩٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٩/٠٤/٠٢	٢٠١٠/١٠/٠٢	-	
١٢	المنصورة	التربية الرياضية (دمياط)	QAAP2	الخامسة	٩٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠٠	١٨	٢٠٠٩/٠٤/٠٢	٢٠١٠/١٠/٠٢	-	
							٢٠٦٤٠٠٠٠٠	١٠٣٢٠٠٠٠٠	١٠٣٢٠٠٠٠٠			

مشروعات كليات التربية الرياضية الممولة حتى ٢٠١٠/١٠/١

CIQAP
Continuous Improvement and Quality Assurance Project

م	الجامعة	الكلية	المشروع	الدورة	ميزانية البرنامج	ميزانية الجامعة	الاجملى	مدة التنفيذ شهر	بداية التعاقد	نهاية التعاقد	
١	المنصورة	التربية الرياضية	CIQAP	الأولى	٨٠٠٣٥٠٠٠	١٠٤٤٦٠٣٩٠	٩٠٤٨١٠٨٩٠	٣٠	٢٠٠٨/٠٣/٠٥	٢٠١٠/٠٩/٠٥	
٢	الإسكندرية	تربية رياضية (بنات)	CIQAP	الثانية	٧٠٣٩٣٠٣٢٣	١٠٤٢٢٠١٩٠	٨٠٨١٥٠٥١٣	٣٠	٢٠٠٩/٠٤/٠٢	٢٠١١/١٠/٠٢	
٣	الإسكندرية	تربية رياضية (بنين)	CIQAP	الثانية	٧٠٨٢٧٠٢٦٦	١٠٦٥٦٠٩٢٨	٩٠٤٨٤٠١٩٤	٣٠	٢٠٠٩/٠٤/٠٢	٢٠١١/١٠/٠٢	
٤	الزقازيق	تربية رياضية (بنات)	CIQAP	الرابعة	٣٠٠٠٠٠٠٠	١٠٧١٨٠٠٠	٤٠٧١٨٠٠٠	٢٤	٢٠١٠/٠٣/٠١	٢٠١٢/٠٣/٠١	
٥	حلوان	تربية رياضية (بنات)	CIQAP	الرابعة	٢٠٩٢١٠٢١١	٨٢٨٠٧٨٩	٣٠٧٥٠٠٠٠	٢٤	٢٠١٠/٠٣/٠١	٢٠١٢/٠٣/٠١	
٦	حلوان	تربية رياضية (بنين)	CIQAP	الرابعة	٣٠٩٩٩٠٤٥٨	٢٠٣٢٦٠٣٣٧	٦٠٣٢٥٠٧٩٥	٢٤	٢٠١٠/٠٣/٠١	٢٠١٢/٠٣/٠١	
٧	بورسعيد	التربية الرياضية	CIQAP	الرابعة	٢٠٧٥٠٠٠٠	٢٠٦٠٠٠٠٠	٥٠٣٥٠٠٠٠	٢٤	٢٠١٠/٠٣/٠١	٢٠١٢/٠٣/٠١	
							٤٧٠٩٢٥٠٣٩٢	١١٠٩٩٨٠٦٣٤	٣٥٠٩٢٦٠٧٥٨		

مشروعات كليات التربية الرياضية الممولة حتى ٢٠١٠/١٠/١

DSASP
Department of Student's Assessment Systems Project

م	الجامعة	الكلية	المشروع	الدورة	ميزانية البرنامج	ميزانية الجامعة	الاجمالي	مدة التنفيذ شهر	بداية التعاقد	نهاية التعاقد
١	حلاوان	تربية رياضية (بنات) بحلاوان بالمشاركة مع تربية رياضية (بنين) بحلاوان وتربية رياضية أسبوط	DSASP	الاولى	٦٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠	٢٤	٢٠٠٩/١٠/١	٢٠١١/١٠/١
					٦٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠			

نسبة مشاركة كليات التربية الرياضية للمشروعات الكلية الممولة من البرنامج حتى ٢٠١٠/١٠/١

مشروعات	مشروعات التربية الرياضية				كل المشروعات الممولة من البرنامج			
	إجمالي التمويل (الف جنيه)	التمويل المساهم (الف جنيه)	تمويل البرنامج (الف جنيه)	أعداد المشروعات	إجمالي التمويل (الف جنيه)	التمويل المساهم (الف جنيه)	تمويل البرنامج (الف جنيه)	أعداد المشروعات
مشروعات إنشاء نظم الجودة الداخلية في الكليات QAAP2	٢٠٦٤٠ (%٨٠,٥)	١٠٣٢٠ (%٨٠,٥)	١٠٣٢٠ (%٥٠,٦)	٧ (%٥٠,٦)	٣٠٠٩٦٠	١٥٠٤٨٠	١٥٠٤٨٠	١٢٤
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP	٤٧.٩٢٤ (%٥٥,٤)	١١.٩٩٨ (%٢٠,٢)	٣٥.٩٢٦ (%٥٠,٩)	١٢ (%١١,٦٥)	٨٨٥.٣٧٩	٢٨٤.٤٣٤	٦٠٠.٩٤٥	١٠٣
مشروع تطوير البرامج الأكاديمية للاعتماد DAPAP	٠	٠	٠	٠	١٧٧.٧٤٦	٨.٢٥٣	٩.٤٩٣	١٣
مشروع اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي HLCP	٠	٠	٠	٠	٣٤.٤٧٩	١٣.٩٨٨	٢٠.٤٩١	٢٢
مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات DSASP	١٠.٠٠٠ (%٣٠,١)	٤٠٠ (%٢,٩)	٦٠٠ (%٣,٣)	١ (%٥)	٣١.٦٦٢	١٣.٤٩٤	١٨.١٦٨	٢٠
	٥١.٥٦٤ (%٥٠,١)	١٣.٧١٨ (%٤)	٣٧.٨٤٦ (%٥٠,٧)	٢٠ (%٧٠,١)	١.٠٠٠.٢٢٦	٣٣٥.٦٤٩	٦٦٤.٥٧٧	٢٨٢

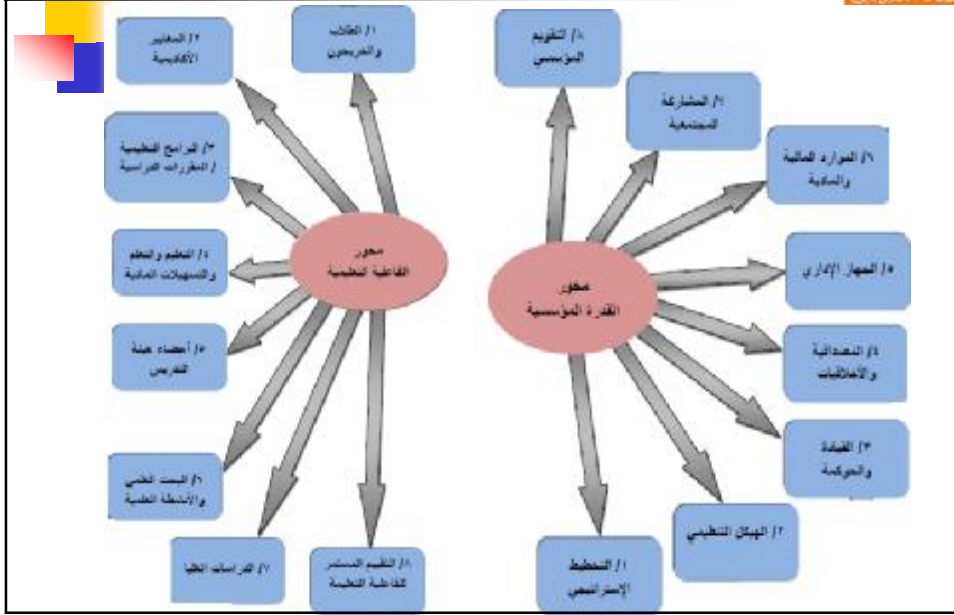
عرض لدراسة حالة: تربية رياضية - المنصورة

- تاريخ التعاقد على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP: ٢٠٠٨/ ٣/ ٥
- الدورة: الأولى ، المدة التعاقدية للمشروع: ٣٠ شهراً
- إجمالي ميزانية المشروع: من البرنامج ٨,٠٣٥,٥٠٠ جنيه ، ومن الجامعة: ١,٤٤٦,٣٩٠ جنيه
- إجمالي عدد البرامج التعليمية التي تمنحها الكلية لدرجة البكالوريوس: ٣ برامج
- إجمالي عدد برامج الدراسات العليا (المطبقة بالفعل): ٢٢ برنامج (الدبلوم: ٦، الماجستير: ٨، الدكتوراه: ٨)
- تاريخ زيارة المحاكاة من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة: ٢٠-٢١ مارس ٢٠١٠
- تاريخ الزيارة الإستطلاعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: ١٨-٢١ إبريل ٢٠١٠
- تاريخ زيارة البرنامج لتحديد مدى إمكانية التقدم للاعتماد: ٢٥ سبتمبر ٢٠١٠



ملخص عن نشاط وإنجازات
فعاليات مشروع التطوير
المستمر والتأهيل للاعتماد
بالكلية





أولاً : التخطيط الإستراتيجي

قامت الكلية بإعداد الخطة الإستراتيجية واعتمادها من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (١٤١) بتاريخ ٨ /٦/ ٢٠٠٩ بعد عرضها على كافة الجهات المستفيدة من خدمات الكلية (طلاب، خريجين، أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم، إداريين، مستفيدين من المجتمع الخارجي) بالإضافة إلى الحصول على موافقة وحدة إدارة المشروعات بجامعة المنصورة على الخطة بعد التأكد من توافقها مع الخطة الإستراتيجية العامة للجامعة، تلي ذلك طبع الخطة الإستراتيجية للكلية على شكل دليل منشور على كافة الجهات ذات العلاقة.

وتشمل الخطة العناصر التالية:

- ❑ الرؤية والرسالة والقيم الخاصة بالمؤسسة .
- ❑ التحليل البيئي للمؤسسة التعليمية لدراسة الوضع الراهن SWOT
- ❑ الأهداف الإستراتيجية وسياسات المؤسسة في ضوء التحليل البيئي وخطة الجامعة الإستراتيجية.
- ❑ تحليل للفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية .
- ❑ تحديد للمصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل.
- ❑ ترتيب للأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.
- ❑ تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.
- ❑ الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية المؤسسة
- ❑ آليات ضمان طرق التقييم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية .

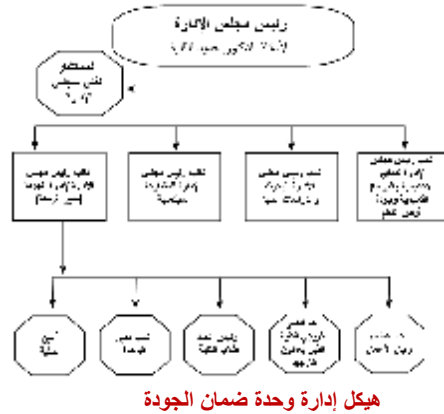
ثانياً : الهيكل التنظيمي

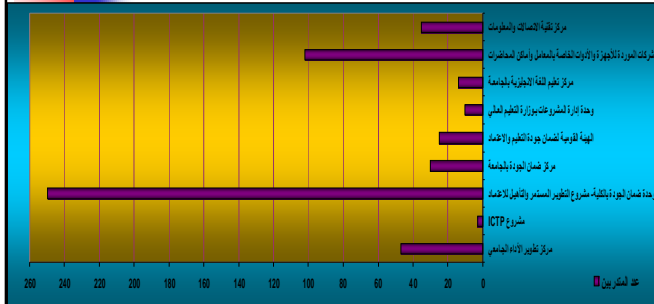
قامت الكلية بتطوير وتحديث الهيكل التنظيمي وإعتماده من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (١٣٤) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٠٩ حيث اشتمل الهيكل علي مجموعة من الوحدات التي تم استحداثها وإضافتها لموائمة ظروف العمل المتغيرة مثل:

- Ø وحدة إدارة الأزمات والكوارث
- Ø لجنة المصداقية والأخلاقيات
- Ø وحدة ضمان الجودة والإعتماد
- Ø وحدة التعليم الإلكتروني
- Ø فرع مركز تطوير الأداء الجامعي
- Ø رابطة الخريجين

- روعي عند تصميم الهيكل التنظيمي أن يضم في وحداته **ممثلين** عن جميع الأطراف ذات العلاقة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم، إداريين، طلاب، خريجين، جهات مستفيدة).
 - كما تم **إنجاز بطاقات التوصيف الوظيفي** لأعضاء الجهاز الإداري والأكاديمي بالكلية.

الهيكل التنفيذي لوحدة ضمان الجودة





النشأ : القيادة والحوكمة

- تم صياغة وبناء خطة لتدريب وتمتية جميع أطراف العاملين في الكلية ويتأتي علي رأسهم القيادات الأكاديمية.
- يتم تنفيذ تلك البرامج من خلال جهات متعددة وذلك علي المستوى المركزي للجامعة (من خلال مركز تطوير الأداء الجامعي أو بالتعاون مع فرع المركز بالكلية) وعلى مستوى الكلية (عبر وحدة ضمان الجودة).
- حيث بلغ إجمالي عدد الدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية (عميد الكلية، وكلاء الكلية، رؤساء الأقسام، مديري الوحدات) (3؛ 4) دورة تدريبية.

كما حرصت كلية التربية الرياضية علي الاستفادة من نظم المعلومات الإلكترونية وقواعد البيانات التي تتميز بها جامعة المنصورة من خلال الاشتراك في البرامج الإلكترونية لنظم المعلومات التي يقدمها مركز تقنية المعلومات وذلك بعد تدريب الأفراد القانمين علي التعامل مع تلك البرامج بالكلية علي نظم استخدامها والتي تغطي مختلف مجالات المعلومات بالكلية (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم، المكتبة، وحدة ضمان الجودة، أعمال لجان رصد الدرجات، المخازن والمشتريات، الدراسات العليا، الاستحقاقات.....الخ).



نظام الدراسات العليا



نظام الحسابات الخاصة



نظام شئون الطلاب



نظام المستقل لإدارة المكتبات



نظام الفاروق للموارد البشرية

رابعاً : المصادقية والأخلاق

تم تشكيل لجنة معتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٣٤) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٠٩ ضمن الهيكل التنظيمي للكلية تضم بين تشكيلها **مختلف أطراف الجهات المستفيدة** وأصحاب المصلحة (أعضاء هيئة التدريس – معاونيهم – طلاب- إداريين) وهم من الأفراد المشهود لهم بالنزاهة وحسن الخلق والتميز في الأداء ولم يتم توقيع أي عقوبات عليهم ، وتختص تلك اللجنة بمتابعة **تطبيق الممارسات الأخلاقية وحماية حقوق الملكية** علي كافة المستويات القيادية والإدارية والأكاديمية و**متابعة الإجراءات المتخذة بشأن الشكاوي والمقترحات** هذا بالإضافة إلى **تحري مصادقية الإعلانات** علي موقع الكلية الإلكتروني وداخل المؤسسة.

بالإضافة إلى **إعداد دليل** للميثاق الأخلاقي تم توزيعه علي جميع الجهات ذات العلاقة.



حماية حقوق الملكية الفكرية

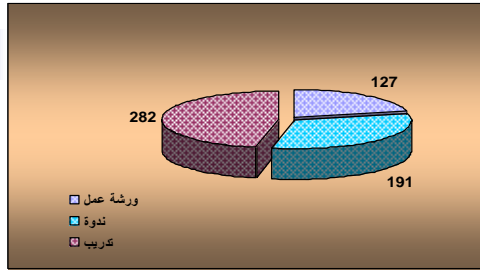
صندوق الشكاوي والمقترحات

صندوق الشكاوي الإلكتروني

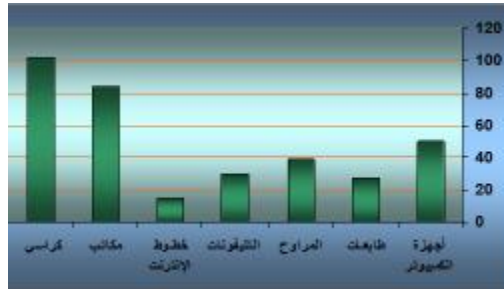
دليل الميثاق الأخلاقي

امساً : الجهاز الإداري

تمت تنمية وتطوير قدرات ومهارات الجهاز الإداري عبر **خطة تدريبية موثقة ومعتمدة**.
توفير الظروف الملائمة التي تحسن من جو العمل مثل توفير التجهيزات والتسهيلات الضرورية مثل: الأثاث، أجهزة الحاسب الآلي، خطوط الاتصال، خطوط الإنترنت.



مشاركة الجهاز الإداري (في الندوات وورش العمل والدورات التدريبية) عبر مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد



تطوير وتحديث تسهيلات الجهاز الإداري عبر مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد

سادساً : الموارد المالية والمادية

-توفير الإحتياجات الفعلية لأنشطة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع بالشكل الذي يمكن الكلية من تحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية.

-وتوضح الصور التالية أهم التسهيلات المادية التي أنجزتها الكلية من خلال المشروع بعد أن كان يوجد بها **معمل واحد للحاسب الآلي** وصار الآن يوجد بها عدد (٦) **معامل حاسب آلي** وعدد (٤) **معامل متخصصة هي :**

- معمل القياسات الفسيولوجية،
- معمل التحليل الحركي،
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل علم النفس الرياضي.



التحديثات والتطورات في مكتبة الكلية بعد نقلها لوقر الجديد

التدريب على الأجهزة الحديثة في معمل القياسات الفسيولوجية



تطور معامل الحاسب الآلي من خلال فعاليات المشروع

معمل الحاسب الآلي قبل بداية المشروع

ابعاً : المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

- ⊗ تنفيذ **المشروعات البحثية لصالح جهات مستفيدة** مثل المجلس القومي للشباب والمجلس القومي للرياضة والصندوق الأهلي لتمويل النشء والشباب والرياضة.
- ⊗ حرصت الكلية على **قياس الرضا** للجهات المستفيدة عن البرامج التعليمية ،
- ⊗ إقامة **ملتقى التوظيف الوظيفي** والذي أسفر عن فوز خريجي الكلية بعدد (١٤٢) وظيفة في مجال الشباب والرياضة، وعدد (١٥٩) وظيفة في التربية والتعليم مع تطوير أشكال التدريب لجميع الجهات ذات العلاقة.



محلات التفسير والخدمة العامة

دليل قوائم الثقافة الرياضية

بروتوكولات التعاون مع الجهات المستفيدة

ثمناً : التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

دعم المشروع التزام المؤسسة إجراء تقويم شامل ومستمر لمختلف جوانب العمل بمحور القدرة المؤسسية (التخطيط الاستراتيجي- الهيكل التنظيمي- القيادة والحوكمة- المصداقية والأخلاق- الجهاز الإداري-الموارد المالية والمادية- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة- التقويم المؤسسي وإدارة الجودة) وذلك بهدف الوقوف على نقاط القوة والعمل على تعزيزها واكتشاف نقاط الضعف وعمل خطط التحسين لمعالجتها. حيث تتم عملية التقويم الذاتي للأداء المؤسسي بصورة دورية في نهاية كل عام جامعي، وتبدأ عملية التقويم في شهر مايو وتعلن النتائج في شهر نوفمبر، كما تبدأ عملية التقويم الذاتي للأداء المؤسسي مع تشكيل فريق العمل ثم يبدأ عمليات التدريب على تكتيكات أداء عملية التقويم الذاتي بواسطة خبراء في المجال ثم توزيع الأعمال على مجموعات العمل وإعداد أدوات التقويم والتي يراعي فيها النواحي الكمية والكيفية (الاستبيانات- التقارير- الوثائق- الاجتماعات الدورية- ورش العمل).



الدليل الإرشادي لثقافة الجودة



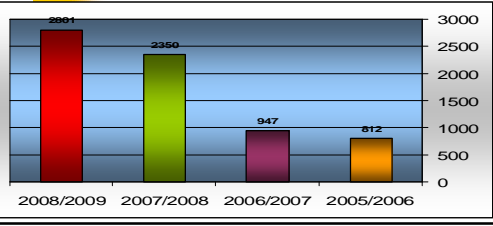
التدقيق الداخلي



الدراسة الذاتية للكلية

أولاً : الطلاب والخريجين

- ☐ تتبنى الكلية مجموعة من سياسات القبول منشورة عبر بعض الأساليب المتنوعة (دليل الطالب، دليل إختبارات القدرات، الموقع الإلكتروني للكلية، اللوحات الإعلانية، اللقاءات العامة مع رواد الفرق الدراسية، البرامج التعريفية لإستقبال الطلاب الجدد).
- ☐ مساهمة الطلاب بشكل فاعل في أنشطة ضمان الجودة.



أعداد الطلاب القانمين بتقييم المقررات الدراسية



معارض النشاط الفني في الكلية



إستقبال الطلاب بالعام الدراسي الجديد



المرامعات العامة لخريج الكلية



ندوة "مهام المرشد الأكاديمي"



ندوة "المهارات التي يحتاجها سوق العمل"



ندوة "مهارات الاستذكار الطلاب"

ثانياً : المعايير الأكاديمية

- Ø تم عرض المعايير علي الأقسام الأكاديمية والتي اعتمدت تلك المعايير بعد جلسات العصف الذهني والعرض علي الجهات المستفيدة، تم تلي ذلك **اعتماد المجلس الحاكم للكلية لتلك المعايير** في جلسة رقم (١٠٠) بتاريخ ١٤ / ٨ / ٢٠٠٨ على تبنى المعايير الأكاديمية للبرامج العلمية التي تمنحها كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية المعدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- Ø وكذلك المشاركة في **الملتقى الأول لفرق إدارة مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP** الذي أقيم بقاعة أ.د/ حسن حسني بجامعة حلوان وعرض تجربة الكلية في تبنى المعايير الأكاديمية القومية القياسية.
- Ø كما قامت الكلية بإعداد **معايير أكاديمية لقطاع الدراسات العليا** بالكلية.



استجابة للاحتياجات القومية في تطوير التعليم والارتقاء بجودته، تم إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم بالقرار الجمهورى رقم (٨٢) لسنة ٢٠٠٦ وتم وضع اللائحة التنفيذية للهيئة بالقرار رقم (٢٥) لسنة ٢٠٠٧. وفي ضوء تكليفات الهيئة التي تتضمن اتخاذ الإجراءات الكفيلة باعتماد مؤسسات التعليم في مصر، قامت الهيئة بتصميم وإعداد المعايير الأكاديمية القياسية القومية اللازمة للتقويم والاعتماد، مسترشدة بالتجارب العالمية، مع الحفاظ على الهوية المصرية.

أولاً:
المعايير القومية الأكاديمية القياسية
لخريج التربية الرياضية

25

١٥. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ن فهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- ن تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ن أداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ن تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
- ن استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- ن استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- ن الإطلاع و إتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- ن فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
- ن ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- ن تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.

٢٥. المعرفة والفهم :

يجب أن يكون الخريج قادرا على المعرفة والفهم لكل من:

- ن المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ن المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية) التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
- ن مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
- ن المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
- ن أسس البحث العلمي، وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
- ن المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

٣٥. المهارات العملية والمهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ن يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
- ن يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي .
- ن يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ن يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي .

٤٥. المهارات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ن يفضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة .
- ن يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية .
- ن يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها .

٥٥. المهارات المنقولة والعامّة :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ن إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ن استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ن استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي
- ن كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ن المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- ن ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- ن قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ن الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

مجالات وبرامج قطاع التربية الرياضية:

- ١ ن - برنامج طرق تدريس التربية الرياضية (ويمكن لخريج هذا البرنامج العمل في مجال المؤسسات التعليمية في مراحل التعليم الأساسي والإعدادي والثانوي).
- ٢ ن - برنامج التدريب الرياضي.
- ٣ ن - برنامج الترويج الرياضي.
- ٤ ن - برنامج الإدارة الرياضية.
- ٥ ن - برنامج رياضات كبار السن.

ثانياً :

برنامج طرق تدريس التربية الرياضية

١٥. مواصفات خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية

إلى جانب المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادراً على:

- ١. توصيل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة.
- ٢. الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وأنشطة التربية الرياضية بالمدرسة.
- ٣. خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.
- ٤. تطبيق وسائل التقييم المختلفة، لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية، والتأكد من تحقيق أهدافه.
- ٥. التفاعل النشط والإيجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل.
- ٦. معرفة دور التربية البدنية والأنشطة الحركية والرياضية في إرساء وترسيخ التقاليد والأعراف الاجتماعية.

٢٥. المعرفة والفهم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

- ١. أساس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنه من تحديد الأهداف وتصميم الأنشطة التعليمية لبنية الدرس ومحتواه.
- ٢. المبادئ والسياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة.
- ٣. مبادئ وطرق التدريس والقواعد القانونية للرياضات المختلفة.
- ٤. مكونات اللياقة (الصحية - الحركية - البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة.
- ٥. أساليب التقييم المختلفة بوصفها كمدخل لتحسين التعليم وتعزيز التطور البدني والمعرفي والاجتماعي والانتفاعي للتلاميذ في المراحل السنوية المختلفة.
- ٦. أساس إدارة وتنظيم المسابقات والمهرجانات الرياضية المدرسية.

٣٥. المهارات العملية والمهنية:

- إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادراً على:
- ن أداء النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المقدمة.
 - ن تصميم الأنشطة التعليمية التي تحقق اشتراك التلاميذ في التنفيذ والتقييم.
 - ن تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ.
 - ن تطبيق أسلوب التقويم المناسب واستخدام أدواته.
 - ن الاشتراك مع إدارة المدرسة في التخطيط وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة.
 - ن قيادة بيئة التعلم لتحسين وتطوير العملية التعليمية.
 - ن الاستخدام الفعال للخدمات والموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة.
 - ن اكتشاف التلاميذ المتفوقين رياضياً، ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.
 - ن اكتشاف حالات التأخر الرياضي والإعاقة البدنية، وتعديل النشاط بما يناسبها.
 - ن تصميم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.

٤٥. المهارات الذهنية:

- إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادراً على:
- ن الربط والتكامل بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبينها وبين العلوم الأخرى.
 - ن أن يخطط لتوفير فرص التعليم والممارسة المناسبة، والمبنيّة على فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.
 - ن أن يكتشف الاختلافات الفردية في تلقي المعرفة ويضع التعليمات والإرشادات المناسبة لتقابل هذه الاختلافات.
 - ن أن يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية والجماعية.
 - ن أن يحلل نتائج التقييم لأهداف الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية.

الثأ : البرامج / المقررات الدراسية

- Ø حرصت الكلية علي مشاركة الأطراف ذات العلاقة في بناء وتصميم البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية بالشكل الذي يتوافق مع رسالة وغايات الكلية والمعايير الأكاديمية المتبناة.
- Ø يتم توصيف البرامج الدراسية بشكل واضح وفق **النماذج المعدة** من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- Ø يتم توصيف المقررات الدراسية بشكل واضح بحيث تحقق الاهداف التعليمية المستهدفة بالبرنامج
- Ø وتم توثيق واعتماد التوصيفات من **مجالس الأقسام الأكاديمية** المشرفة علي البرنامج وتطوير أساليب التقييم للطلاب.
- Ø يتم إعداد تقارير المقررات والبرامج شاملة تقييم وآراء الطلاب والمقيمين الخارجيين وبناء عليها يتم إعداد خطط التحسين ومتابعة تنفيذها.



دليل إستراتيجية التعليم والتعلم للكلية
لمرحلة البكالوريوس



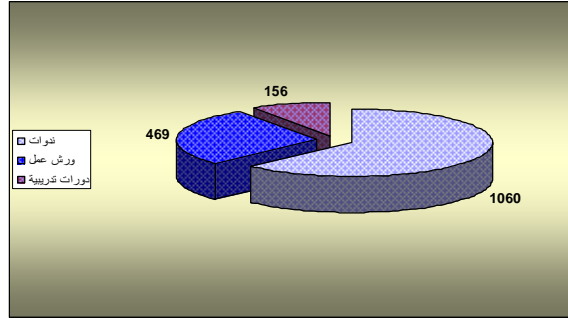
دليل الإرشاد الأكاديمي لمرحلة البكالوريوس
والدراسات العليا

رابعاً : التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

- Ø قامت الكلية بوضع إستراتيجية للتعليم والتعلم تعتمد علي أساليب **التعلم المتنوعة** (حل المشكلات- التعليم التعاوني- دراسة الحالة- الأوامر- الممارسة - التعليم التبادلي- الواجبات الحركية- الاكتشاف الموجه) والتي تلائم كل برنامج دراسي ولأعداد الطلاب وتتفق مع رسالة وأهداف الكلية.
- Ø كما **ساهم المشروع** في توفير وتطوير المصادر الضرورية لتنمية التعلم الذاتي حيث قامت الكلية **بإنشاء وحدة التعليم الإلكتروني** وتجهيزها بالموارد المادية والبشرية والانتهاه من إعداد (٦) مقررات إلكترونية.
- Ø تستخدم الكلية أساليب **تقويم متنوعة لتقييم الطلاب** تشمل: الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية بالإضافة إلي أن درجات أعمال السنة يتم توزيعها علي أشكال مختلفة من التقييم وقد حرصت الخطة التنفيذية للكلية علي **تطوير نظم التقييم** حيث قامت بتنظيم أربعة برامج تدريبية وورش عمل للتدريب علي كيفية قياس المخرجات التعليمية باستخدام أساليب تقويم متنوعة الأمر الذي أدى إلي قيام الأقسام الأكاديمية بمراعاة وضع أساليب التقييم المختلفة عند تصميم مصفوفة البرامج الأكاديمية.
- Ø بالإضافة إلي أن المشروع **ساهم في توفير قاعات للمحاضرات** والفصول الدراسية ومعامل ملائمة للعملية التعليمية حيث أصبحت تشتمل علي الوسائل المعنية ووسائل الإيضاح وتكنولوجيا التدريس (**سبورات تفاعلية، داتا شو، أجهزة كمبيوتر**).

خاساً : أعضاء هيئة التدريس

تم حصر الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن طريق إستمارة تم توزيعها عليهم بالإضافة إلى المقابلات الشخصية وورش العمل ثم تحليل نتائج تلك الإستبيانات والمقائات وإعداد الخطة التدريبية،



مشاركات أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والتدريب

سادساً : البحث العلمي والأنشطة العلمية

تبنت الكلية توجهاً جديداً بنظم مجال البحث العلمي من خلال خطة بحثية تم إعتماها من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٣٤) بتاريخ (١٢ / ١ / ٢٠٠٩) وذلك بعد عرض الخطة علي الأقسام العلمية وإجراء التعديلات عليها في ضوء مناقشات الأقسام العلمية ومراعاة إرتباط خطة الكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة حيث قامت الأقسام العلمية بإعداد خططها البحثية في ضوء الخطة العامة للكلية. كما ساهم المشروع في تطوير مجلة الكلية والتي أصبحت منشورة إلكترونياً علي الموقع الإلكتروني للجامعة.



إحصائية المجلة العلمية للكلية

أبعاً : الدراسات العليا

قامت الكلية بوضع المعايير الأكاديمية لقطاع الدراسات العليا بالكلية إستناداً إلى الخطوط الإرشادية التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وإعتمدها من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (١٤٥) بتاريخ ١٥ / ٩ / ٢٠٠٩م حيث تم **إعادة توصيف برامج مرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراة** في ضوء المعايير الأكاديمية المتبناة وإعداد **مصفوفة** لبرامج الدراسات العليا للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة لبرامج الكلية في قطاع الدراسات العليا، كما شرعت الكلية بداية من العام الدراسي الحالي في **الإستعانة بالمراجعين الخارجيين لبرامج الدراسات العليا** لكل من مرحلتى الماجستير والدكتوراة بالدراسات العليا .



إعداد المعايير الأكاديمية لقطاع الدراسات العليا



المؤتمرات العلمية للكلية



الندوات العلمية في قطاع الدراسات العليا

امناً : التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

قامت الكلية بوضع خطة للتقويم الشامل تشرف علي تنفيذها وحدة ضمان الجودة والإعتماد وقسم القياس والتقييم والتقويم التابع لها حيث **تشارك في عملية التقويم جميع الأطراف ذات العلاقة** (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الإداريين، الطلاب، الخريجين، المستفيدين، أولياء الأمور)، تستخدم الكلية العديد من الوسائل في إجراء عملية التقويم (الإستبيانات، ورش العمل، تحليل الوثائق) وتحرص الكلية علي مناقشة نتائج التقييم علي جميع الجهات ذات العلاقة **وإتخاذ الإجراءات التصحيحية** لها ويستدل علي ذلك من خلال التعديل الحادث في برامج مرحلة البكالوريوس الناتج عن عمليات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.

إعداد خطط التحسين ومتابعة تنفيذها



التدقيق الداخلي على البرامج التعليمية



المراجعة الخارجية على الفعالية التعليمية



المراجعة الخارجية على لجان الرصد

- خلق بيئة تنافسية لدعم التطوير المستمر في الكليات الجامعية وأقسامها
- تشجيع الاتجاه اللامركزي للتطوير الذاتي والتنمية المستدامة في إطار معايير جودة مقننة
- الارتقاء بقدرات الكليات الجامعية والمجتمع الأكاديمي بها لاستيعاب التخصصات العلمية الحديثة والمجالات البيئية والابتكارية
- ترسيخ ثقافة الجودة في التطوير الأكاديمي وتبنى مفاهيم الجودة الشاملة واعتبارها مكوناً رئيسياً في رسم الخطط الإستراتيجية
- تقوية الروابط والتفاعل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع والصناعة وسوق العمل
- تعظيم الاستفادة من نظم ومصادر المعلومات والمعامل والبنية التحتية المتاحة ودعمها
- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم وإنتاج المواد العلمية
- رفع جودة الخريجين ورفع قدراتهم التنافسية على المستوى القومي والإقليمي والدولي
- الارتقاء بجودة البحث العلمي وقدرته على تلبية احتياجات المجتمع ومشاركته في تطوير الصناعة والبيئة المحيطة
- تأهيل عدد (٩٠) من الكليات الجامعية للتقدم والحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية للاعتماد وضمان جودة التعليم



شكراً لحسن الاستماع

لمزيد من المعلومات

<http://www.qaap.edu.eg>